

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

Утверждено:
Директор школы (Е.В. Бабурина)



Школьный проект

№ п/п	Ф.И.О. члена жюри
1	Степанова Юлия
2	Проболова Наталья
3	Кузнецова Мария
4	Журальева Екатерина
5	Евстигьева Наталья
6	Домкина Анастасия
7	Болкова Анастасия
8	Ватюкова Мария
9	Евстигьева Мария

с. Новое Дёмкино
2016

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
1.1. Наименование проекта	ПРОчтение
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	МБОУ СОШ с Новое Демкино Библиотечно-досуговый центр с.Новое Демкино
1.3. Руководитель проекта	<u>Руководитель проекта:</u> Мухина Наталья Николаевна
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	сентябрь 2016 – сентябрь 2021 гг.
Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
2.1. Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»); - Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426; - Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013, № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р); - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); - О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715-рП) - Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 г.
2.2. Актуальность проекта	<p>Проблема чтения осознаётся в современном мире как общенациональная и государственная.</p> <p>Тенденция падения интереса к чтению в России - тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым.</p> <p>Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих лишь от случая к случаю; - утрачиваются традиции семейного чтения, - снижается интерес населения к печатной прессе, - растёт невзыскательность вкуса и предпочтений в области чтения, - ухудшается владение родным языком (родная речь становится все более примитивной; в молодежной, профессиональной и деловой средах нарастает использование англоязычных слов, заменяющих в

	<p>ряде случаев даже устоявшиеся русскоязычные аналоги),</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижается уровень грамотности населения (по результатам международных исследований функциональной грамотности PISA функционально неграмотны свыше 10% российских школьников, в странах-лидерах этот показатель не более 1%); - возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, снижаются до минимума затраты интеллектуальных усилий при чтении; - распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом. <p>Назрела необходимость создания в школе читательской среды, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи.</p>
<p>2.3. Цель</p>	<p>Повышение уровня читательской компетентности школьников, рост читательской активности учащихся и родителей МБОУ СОШ с.Новое Демкино</p>
<p>2.4. Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ работы школьной библиотеки по формированию читательской компетентности и читательской активности в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО и создать программу поддержки школьной библиотеки. 2. Разработать программы семейного и досугового чтения. 3. Провести школьные мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности. 4. Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение проекта.
<p>2.5. Содержание проекта</p>	<p>1. Проведение школьных мероприятий и акций, направленных на поддержку и развитие чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • школьный педагогический совет «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?» • школьный марафон родительских собраний «Читающие родители - читающий ребенок» • Флеш-моб «Почитаем перед сном» • «Час семейного чтения» • Развивающие часы чтения «Сказка по четвергам» • Буккроссинг «Прочитай - оставь другому!» • Стихокроссинг «Пусть стихи расскажут обо мне» • Школьный марафон-эстафета «50 книг, прочитанных вместе с родителями» • «Книга месяца: читаем и обсуждаем - вместе» • Конкурс «Лучший читатель класса» • Конкурсы исполнителей поэтических произведения по актуальной тематике • Конкурс «Семь-Я и книга» (Самая читающая семья) <p>2. Участие в районных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс проекта «Читающая школа» • «Моя любимая сказка» (конкурс детского рисунка для дошкольников и младших школьников) • «Лучший читатель класса» • «Самый читающий класс» • «Семья и книга» (Самая читающая семья) • Конкурс буктрейлеров (слайд - фильмы, видеоролики и т.д.) «Книги, объединяющие поколения» • Конкурсы исполнителей поэтических произведения по актуальной

	<p>тематике</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в школьном и районном этапах фестиваля «Живая классика» <p>Руководителю проекта: Разработать школьные проекты поддержки и развития чтения «Читающая школа». Спланировать проведение Дней общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул). Организовать презентацию детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки». Разработать библиотечную программу «Лето с книгой». Участвовать в областных и районных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения. Создать на сайтах школ Web-странички «Воспитываем читателя». Создать программы семейного и досугового чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Часы родительской грамотности в образовательных организациях («Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители - читающий ребёнок» и пр.), Материнский всеобуч «Книга в руках мамы» в рамках социально-культурного проекта по реализации Указа президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2014/2017 гг.». <p>- Подготовить и провести мастер-классы «Читать вместе с папой - это классно!»</p> <p>- Организовать и развивать деятельность клубов семейного чтения в образовательных организациях и сельских библиотеках («Живой родник», «Книголюбы», «Книгочеи», клуб-театр семейного чтения «Вместе в мире книг» и пр.).</p>
<p>2.6. Результаты проекта</p>	<p>Показателями эффективности проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению; позитивная динамика читательской компетентности школьников; повышение уровня функциональной грамотности школьников до 98% (уровень развитых и активно развивающихся стран); привлечение к семейному чтению не менее 50% семей обучающихся организаций общего образования (дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) к концу 2018 года; не менее 70% семей - к концу 2021 года; увеличение числа участников эффективных мероприятий по популяризации чтения и повышению уровня читательской компетентности (конкурсов, акций и др.) не менее чем на 10% ежегодно; разработка программ семейного и досугового чтения не менее 70% образовательных организаций к концу 2018 года; 100% — к концу 2021 года; создание страничек «Воспитываем читателя» на сайтах 100% образовательных организаций; включение в дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) 100% категорий работников системы образования спецкурса «Как воспитать у ребенка любовь к чтению».
<p>2.7. Критерий успеха проекта</p>	<p>Достижение уровня читательской компетентности и функциональной грамотности школьников, сопоставимого с развитыми и</p>

(планируемые показатели эффективности)	активно развивающимися странами. Возрождение традиций семейного чтения в не менее чем 50% семей обучающихся.
2.8. Риски реализации проекта	Социальные риски: - низкий интерес населения к чтению, низкая читательская активность и отсутствие у большинства населения сформированной культуры чтения и читательского вкуса; - распространение в обществе худших образцов Интернет - культуры (общение в социальных сетях, игры, развлечения и др.).
2.9. Взаимосвязь с другими проектами	Проект связан с региональными проектами «Малая Родина», «Современная начальная школа: шесть шагов навстречу».

Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2016-2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Школьные мероприятия, конкурсы, направленные на поддержку чтения		
1.1.	Читательский марафон «Почитаем перед сном».	в течение года	Мухина Н.Н., Классные руководители
1.2.	Развивающие часы чтения «Сказка в гости к нам идет»: <ul style="list-style-type: none"> • Творчество А.Толстого. Сказка «Золотой ключик, или приключения Буратино» • Сказки П.П.Ершова • Творчество датского писателя-сказочника Х.К.Андерсена • Сказки А.С.Пушкина • Сказы Бажова • Сказочный мир Шарля Перро 	в течение года	Мухина Н.Н., учителя начальных классов, Зазнобина Н.В., Морозова Е.А.
1.3.	Пятиминутка «Чтение любимых строк».	в течение года	Мухина Н.Н., Зазнобина Н.В.
1.4.	Конкурс проектов «Читающая школа».	январь-март	Мухина Н.Н.
1.5.	Конкурс «Живая классика».	Февраль-март	Мухина Н.Н. Зазнобина Н.В.
1.6.	Читательская конференция	Февраль	Мухина Н.Н.
1.7.	Конкурсы рисунков, поделок из пластилина: <ul style="list-style-type: none"> • «Мои первые книжки» • «Мой любимый герой». 	март	Мухина Н.Н., Градскова С.Н. Журавлева С.В.
1.8.	Круглый стол «Чтение в кружочек».	Март	Мухина Н.Н., Классные руководители
1.9.	Акция «Читаем о войне».	март-май	Мухина Н.Н.
1.10.	«Лучший читатель класса» (конкурс читательских дневников)	апрель-май	Мухина Н.Н.
1.11.	Конкурсы чтецов «Слово о России», «Строки, опаленные войной».	Март-апрель	Мухина Н.Н.
1.12.	Обзор новинок книжного рынка.	сентябрь	Мухина Н.Н., Рамзаева Н.И.
1.13.	«Самая классная книга» (конкурс компьютерных презентаций по прочитанной за лето книге).	июнь-сентябрь	Мухина Н.Н., Ханжова Е.В.
1.14.	Круглый стол «Книжка из детства – в наследство» (любимые книги детства учителей и родителей).	октябрь	Мухина Н.Н.
1.15.	Встреча с пензенскими поэтами.	ноябрь	Мухина Н.Н., Рамзаева Н.И.
1.16.	Громкие чтения «Я прочитал и вам советую».	ноябрь	Мухина Н.Н., Кл. руководители
1.17.	Праздник «Книги поколений» (мама, папа и я – читающая семья).	декабрь	Мухина Н.Н., Кл. руководители
1.18.	Форум «Роль художественной литературы в становлении личности XXI века».	декабрь	Мухина Н.Н., Ханжова Е.В.

2.	Программы семейного и досугового чтения.		
2.1.	Библиотечная программа «Читаем с мамой, читаем сами».	Сентябрь - май	Мухина Н.Н., Рамзаева Н.И.
2.2.	Часы родительской грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • «Ваш ребенок в зеркале чтения» • «Как и что читать детям!» • «Как заставить ребенка полюбить книгу?» • «Читающие родители – читающий ребенок» 	1 раз в квартал	Мухина Н.Н., Кл.рук.
2.3.	Дни общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул): <ul style="list-style-type: none"> • «Писатели добрые и веселые» (чтение одного из рассказов В.Драгунского, Н.Носова и др.) • «Природа - мать человечества» • Акция «Читаем вместе. О пользе громкого чтения» 	январь, март, ноябрь	Мухина Н.Н., Классные руководители
2.4.	Цикл вечеров семейного чтения «Золотая книжная полка»: <ul style="list-style-type: none"> • Литературно-музыкальная композиция «Хотим под мирным небом жить» • Творческий вечер «Соревнуемся с писателем» • Поле чудес «Таинственный остров Верна» 	февраль, май, сентябрь	Мухина Н.Н.
2.5.	Программа летних чтений «Лето с библиотекой».	июнь-август	Мухина Н.Н.
2.6.	Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки».	ежемесячно	Мухина Н.Н.
3.	Научно-методическое, информационное и организационное сопровождение		
3.1.	Мониторинг читательской компетентности и читательской активности школьников.	2 раза в год	Мухина Н.Н.
3.2.	Обобщение опыта работы по организации семейного чтения в МБОУ СОШ с. Новое Демкино	октябрь	Мухина Н.Н.
3.3.	Оформление стенда «ПРОчтение» и обновление информации. Популяризация мероприятий в СМИ.	в течение года	Мухина Н.Н.
3.4.	Размещение информации о ходе реализации проекта в сети Интернет (на сайте МБОУ СОШ с.Новое Демкино).	в течение года	Мухина Н.Н., Бабурин В.Г.